

【師資培訓及教師增能系列】

- 一、研習講師：尤雪瑛教授（國立政治大學英國語文學系）
- 二、研習名稱：篇章語法與英文寫作教學
- 三、課程大綱：請詳次頁內容
- 四、研習日期：106年12月4日（星期一）13:30~16:30 (13:00 報到)
- 五、研習地點：國立臺灣師範大學誠大樓8樓英語系視聽會議室
- 六、參加對象：國高中教師
- 七、活動流程：
 - 13:00~13:30 報到
 - 13:30~15:10 課程講述
 - 15:10~15:30 休息
 - 15:30~16:20 討論與示範
 - 16:20~16:30 問題與討論
- 八、報名方式：請至「全國教師在職進修網」(<http://www1.inservice.edu.tw/>)報名，
課程代碼：2297428，全程參與者核予3小時研習時數
- 九、名額限制：45人
- 十、研習費用：免費
- 十一、聯絡人：外語領域教學研究中心專任助理蔡仲茵小姐，電話：02-77341812，
電子郵件：cytsai@ntnu.edu.tw
- 十二、注意事項：因場地座位有限，敬請老師事先報名，若報名人數額滿，恕無法接受現場報名。

課程大綱

篇章語法與英文寫作教學

好的英文寫作必須具備統一性與連貫性 (unity and coherence)這兩項特質，但是大部分教科書對 unity 和 coherence 的定義都極為抽象，老師很難像教授文法一樣條列具體的規則來教導學生，因此學生僅能從大量練習來揣摩其要義。這樣的教學方式固然有其成效，但是學習者往往無法自行歸納這些練習背後的原則或目的，也就是知其然，卻不知其所以然。因此台灣學生雖然有心學習，卻因為不知如何掌握英文的修辭技巧，而倍感受挫。

雖然寫作是一種藝術，沒有絕對的規則可循。但是老師必須用科學的研究方法，分析歸納好的英文作文有什麼共同（或基本）特色，研發適合的教學活動，引導學生學習。本講題從應用語言學出發，以篇章觀點檢視英文寫作之統一性與連貫性的內涵，並研究如何透過語言結構實現這兩項目標。講者從寫作教學經驗中，發現篇章語法中有五項語言使用原則，可以具體說明 unity 和 coherence 的操作方式 (operational definition)：篇章組織 (discourse structure)，段落連結 (textuality)，主題延續 (topic continuity)，訊息結構 (information package)，主從關係 (grounding)。演講中將以理論，及實務範例來展示其內容。