

新北市 107 年度國際教育融入課程方案徵選計畫

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、新北市國際教育中程計畫（2016-2018）。

貳、目標

- 一、研發優質國際教育課程方案，充實國際教育教學。
- 二、深化教師對國際教育之認識，增進教學設計知能。
- 三、提供學校推展國際教育參考，達成國際教育目標。

參、主辦單位：新北市政府教育局

肆、承辦單位：新北市板橋區海山國民小學

伍、參加對象：本市公私立高級中等以下學校教師

陸、參加組別：國小組、國中組、高中組

柒、徵選作業期程

- 一、收件截止日期：107 年 6 月 29 日
- 二、公告評選結果：107 年 8 月 10 日

捌、徵稿說明

一、主題類別：

- (一) 國際教育主題中之「文化學習」、「全球議題」、「國際關連」等三大主題軸為主。有關國際教育能力指標與主題軸，請參考教育部中小學國際教育資訊網 (<http://ietw.cityweb.com.tw/GoWeb/include/index.php>)。
- (二) 結合本市所開發之國際教育補充教材進行教案設計。補充教材電子檔已置於本市國際教育資訊網/「課程與教師發展」/「補充教材分享」項下。
- (三) 結合天下雜誌群知識庫影片或文章進行教案設計。20 篇影片手冊已置於本市國際教育資訊網/即時消息項下。
- (四) 送件內容以國際教育課程教學設計、創新體驗活動方案為主。

二、課程方案作品呈現：

- (一) 教學對象：以國小、國中、高中(包含普通型、綜合型、技術型)學生為主，以國際教育為教學內容融入課程。
- (二) 教學內容：課程方案必須有完整的教學活動設計，內容包含：國際教育課程主題、設計理念、學生先備知能分析、教學目標、教學評量、教學資源、國際教育能力指標、教學架構與活動、教學成果、教學省思。【格式請參酌附件三，格式項目可依實際教學需求調整】。
- (三) 投稿教案版面規範：
 1. 稿件封面須包含題目、國際教育主題軸、作者姓名、服務學校。
 2. 投稿教案(不含封面)以 A4 規格繕打，由左至右直式橫書編寫，內文 12 級標楷體，數字採用 Times New Roman，行距採 1.0。圖片請掃描成 JPG 檔、300dpi 儲存。教案內容為 Microsoft Word 可開啟之檔案型式；影音、影片檔為 Window Media Player 可播之檔案型式。

(四) 教學成果：投稿課程方案如已實際進行教學尤佳。請另附教學成果相關資料【教學照片及學生學習成果(如學習單)】。

三、繳交完整課程方案需包含：

- (一) 報名表 1 份(附件一)。
- (二) 甄選作品授權同意書 1 份(附件二)。
- (三) 課程方案書面資料 1 份(附件三)。
- (四) 課程方案及相關附件電子檔光碟【課程方案以 Word 格式存取，請於光碟表面書寫作品名稱】。

玖、作品審查

- 一、初審：就繳交資料進行審查，如報名基本資料、課程方案書面資料及教學成果光碟等資料，未備齊者恕不接受補件。
- 二、複審：由本局聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查。各組特優 1 件、優等 3 件、入選 5 件，獲獎者核予敘獎。
 - (一) 整體性(30%)：方案結構完整、符合國際教育理念與目標。
 - (二) 創意性(20%)：活潑生動富創意，能激發學生思考及學習動力。
 - (三) 可行性(25%)：掌握主題、符應需求與教學對象。
 - (四) 效益性(25%)：執行成果或預期效益。

拾、收件方式

- 一、請將報名表(附件一)、甄選作品授權同意書 1 份(附件二)、課程方案書面資料 1 份(附件三)等書面資料以及上述表件電子檔(請分別製成 word 檔及 pdf 檔)光碟各備妥 1 份，一併寄至**新北市板橋區海山國民小學(220 新北市板橋區漢生東路 280 號)**，請在信封上註明「107 年度國際教育融入課程方案徵選」。即日起至 107 年 6 月 29 日止，以郵戳為憑，逾期概不受理。參選作品一律不退件，如需退件請自附回郵信封。
- 二、聯絡電話：陳一君主任：02-29545725(分機 511)。
- 三、相關計畫內容、表件，請逕至**新北市國際教育資訊網**即時消息下載，網址：<http://www.international-education.ntpc.edu.tw/>。

拾壹、作業時程

項次	預定時間 (如有更改以公告為準)	項目
1	107 年 6 月 29 日(五)前	各校依據收件期限、地點填寫報名表及送件。
2	107 年 7 月 13 日(五)前	1. 承辦學校聘請專家學者暨實務工作者組成評選小組進行評選。 2. 確定得獎作品。
3	107 年 8 月 10 日(五)前	1. 於新北市國際教育資訊網公告評審結果。 2. 另函通知各獲獎學校參加人員。
4	107 年 9 月中旬(暫定)	1、舉辦創意教材教學發表會。 2、邀請獲獎人員進行頒獎。

拾貳、獎勵辦法

- 一、得獎名單將於 107 年 8 月 10 日函發各校，另擇期進行公開頒獎。相關訊息公布於本市國際教育資訊網 (<http://www.international-education.ntpc.edu.tw>)。
- 二、得獎作品由本局支應獎狀及禮券：
 - (一) 特優：各組 1 件，每件課程方案禮券 6,000 元，每人獎狀 1 張。
 - (二) 優選：各組 3 件，每件課程方案禮券 4,000 元，每人獎狀 1 張。
 - (三) 入選：各組 5 件，每件課程方案禮券 2,000 元，每人獎狀 1 張。
 - (四) 各組視件數或作品水準由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。

拾參、獎勵辦法

- 一、得獎作品將協調修正後，放在本市國際教育資訊網供教師下載使用，以精進教師課堂教學能力。
- 二、特優與優選作品得獎者，將成為本市國際教育種子教師進行課程方案發表，分享經驗與心得。

拾肆、其他注意事項

- 一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反一切法律責任由參賽教師自行負責。
- 二、參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，需為未經發表之作品，請勿一稿二投。
- 三、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
- 四、入選作品及其必要公開資訊將保留於本市國際教育資訊網站，並得由本市各級學校及本局於非營利目的無限期無償推動使用，本局並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。
- 五、相關活動訊息請參考新北市國際教育資訊網，網址：
<http://www.international-education.ntpc.edu.tw>。

拾伍、預期效益

- 一、藉由國際教育課程活動設計徵選，建構本市學校國際教育優質課程。
- 二、蒐集優良教材編製光碟、手冊，提升學校國際教育效能。

拾陸、敘獎

- 一、獲獎團隊成員
 - (一) 依據「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」附表第 41 項第(一)款規定之權責額度內辦理敘獎(其中佳作比照甲等)；榮獲特優者，主設計者每人記功 1 次、其餘成員每人記嘉獎 2 次；榮獲優等者，主設計者每人記嘉獎 2 次，其餘成員每人記嘉獎 1 次，榮獲佳作者，每人嘉獎 1 次。
 - (二) 如個人或團隊參加各分組甄選均獲獎者，擇優敘獎。
- 二、承辦學校
承辦學校依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 1 項第 5 款第 2 目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 1 項第 5 款第 9 目及「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」附表第 41 項第(二)款規定嘉獎 2 次 2 人辦理敘獎。

拾柒、本計畫核可後實施，修正時亦同。

【附件一】

新北市 107 年度國際教育融入課程方案徵選計畫
報名表

收件號碼	<input type="checkbox"/> 高中組_____號 【普通型、綜合型、技術型】	<input type="checkbox"/> 國中組_____號	<input type="checkbox"/> 國小組_____號
教案 主題名稱			
國際教育 主題	<input type="checkbox"/> 文化學習 <input type="checkbox"/> 全球議題 <input type="checkbox"/> 國際關連 <input type="checkbox"/> 其他_____		
作者 基本資料	作者資料	作者資料	作者資料
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
E-mail			
	1. 請詳閱實施計畫。 2. 107 年 6 月 29 日止，親送或郵寄(以郵戳為憑)。		

備註：繳交資料概不退件，請自行留存底稿或備份。

【附件二】

新北市 107 年度國際教育融入課程方案徵選計畫
 作品授權同意書

作品編號	(由主辦單位填寫)		
參選人員姓名 【最多以 3 人為限】	1.	2.	3.
<p>本人以作品「_____」參加新北市 107 年度國際教育融入課程方案徵選比賽，茲同意無償授權主辦單位新北市政府使用，本人報名參加之作品同意並擔保以下條款：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本人授權之著作（作品）內容皆為自行創作。 本人授權照片，作為製作成果手冊使用及在媒體（含網路）上登載。 本人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權（如非原創音樂、畫面…等版權授權）。 著作財產權同意由新北市政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示播放、上網等及有為其他一切著作財產權利用行為之權利。 本人不得運用同一著作（作品）參與其他類似比賽，亦不得運用前已獲佳作之作品參與本競賽。 參選者報名徵選後視為同意並遵守各項規定，不得有任何異議，或有影響競賽之不當行為或言論，若有違反者，得由主辦單位決議後，不另說明並逕行取消其參選資格、得獎資格及追回所得獎項。 <p>參選者同意上述 1 至 6 項之規定，並遵守之。</p> <p>參選者 1. 姓名：_____ (簽章)</p> <p> 身份證字號：_____</p> <p>參選者 2. 姓名：_____ (簽章)</p> <p> 身份證字號：_____</p> <p>參選者 3. 姓名：_____ (簽章)</p> <p> 身份證字號：_____</p> <p>(備註：同意書需經所有參選者皆簽署後，方可生效，否則視同放棄參選資格)</p> <p> 中 華 民 國 年 月 日</p>			

【附件三】

新北市 107 年度國際教育融入課程方案徵選計畫
課程方案參考格

主題名稱		學校	
設計者			
設計理念		年級	
		人數	
		節數	
學生先備知能分析			
教學目標			
教學評量			
教學資源			
對應國際教育指標			
請參考「教育部中小學國際教育資訊網」或詳見附件四。			
教學架構與活動			
以架構圖或表格概述整體的教學規劃，如：			

子題名稱	節數	教學重點

指標對應	教學活動	時間	教學資源	教學評量
	<p>◎ 活動一：</p> <p style="text-align: center;">第一節</p> <p>壹、引起活動</p> <p>貳、發展活動</p> <p>參、綜合活動</p> <p style="text-align: center;">~ 請 自 行 增 列 其 他 節 次 ~</p>			

教 學 成 果

說明：	說明：	說明：
說明：	說明：	說明：
說明：	說明：	說明：

教 學 省 思

【備註】：

1. 體例說明：中文採用標楷體，英文、數字採用 Times New Roman，大小為 12 級，行距採 1.0，採用中式標點。
2. 教學成果呈現可包含教學照片、學生學習成果（如學習單）、影音或影片檔為 Window Media Player 可播之檔案型式。

【附件四】

教育部中小學國際教育能力指標

一、基本理念

本能力指標係依據教育部中小學國際教育白皮書揭示國際教育四大目標「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」來建構，旨在提供學校發展學校本位課程和作為國際素材融入課程與教學之參考。能力指標由易而難分為基礎、中階及高階能力，三階層能力並非對應國小、國中、高中及高職教育階段，而是配合各校國際交流、教師專業成長及學校國際化之實際情形，選擇適切階層之能力指標，以整合學校資源，發展整體的課程目標與課程規劃。

二、課程目標

國際教育之四大目標「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」及「全球責任感」可分成認知、情意、行動三大能力面向的課程目標。在認知面，培養學生認識全球重要議題、瞭解本國與國際文化的異同性、理解全球競合的現象與運作模式、瞭解永續發展的理念與實務，以及建構國際知能與全球意識；在情意面，培養學生欣賞與尊重不同的文化、建立具本土意識的國際視野，以及促進國際文化的融合與交流；在行動面，強調培養學生批判、反省與參與全球行動的實踐力。整合三大能力面向，國際教育係發展出以下五項課程目標：

1. 培養學生具備國際視野的本土文化認同與愛國情操，實踐個人對國家的責任。
2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。
3. 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。
4. 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。
5. 引導學生具備全球意識、全球智能、全球公民責任感及全球行動力。

三、能力指標

〈編號說明〉下列「a-b-c」編號中，第一個編號 a 代表目標面向（1 為國家認同，2 為國際素養，3 為全球競合力，4 為全球責任感）；第二個編號 b 代表階層序號（1 為基礎能力，2 為中階能力，3 為高階能力；c 代表流水號。例如：1-1-1 代表國家認同面向的基礎能力指標、2-3-2 代表國際素養面向的高階能力指標。

● 中小學國際教育能力指標說明

目標層面	基礎能力	中階能力	高階能力
國家認同	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	1-2-1 理解國家發展和全球之關連性。 1-2-2 具備國際視野的國家意識。	1-3-1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 1-3-2 正視自己對國家的責任。
國際素養	2-1-1 認識全球重要議題。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。	2-2-1 瞭解我國與全球議題之關連性。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	2-3-1 具備探究全球議題之關連性的能力。 2-3-2 具備跨文化反思的能力。 2-3-3 具備跨文化的溝通能力。
全球競合力	3-1-1 認識全球競爭與合作的現象。 3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。	3-2-1 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力。 3-2-3 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。	3-3-1 分析我國在全球競爭與合作關係中的地位。 3-3-2 具備解讀全球勞動市場的能力。
全球責任感	4-1-1 認識世界基本人權與道德責任。 4-1-2 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境。	4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	4-3-1 辨識維護世界和平與國際正義的方法。 4-3-2 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 4-3-3 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。