

# 106 學年度第二學期 高一多元選修課程實施辦法

- 一、開課時間：1.星期五第三、四節：101~109，混班選課  
2.星期五第一、二節：110~118，混班選課

二、人數上限及下限：36人/25人。

三、選課辦法：

- 請學藝股長及學藝幹事協助發放『電腦閱卷答案卡』，並於 1/4(四)16:00 前將全班劃卡交至 2 樓教務處教學組。
  - 收齊全班劃卡並按座號排序，且檢查確認每張卡劃記的清晰度及正確度。
  - 若有缺席同學，用鉛筆將其劃卡寫上班級、座號、姓名，並於劃卡空白處用鉛筆註記缺席二字，放置在全班劃卡的第一張。
- 請同學書寫班級、座號、姓名、科目(請寫多元選修)，座號亦須劃卡塗記。
- 已修習數學、化學、影像專題選修的學生[附註]，無須選填多元選修，請勿劃卡。  
[附註]已修習專題選修的學生名單，請參閱附件一。
- 課程與代碼：

(1) 選課班級：**101~109**

	星期五第一、二節課程 (請參閱 四、課程內容介紹)	劃卡代碼
1	日文初階	A
2	法文初階	B
3	德文初階	C
4	韓文初階	D
5	自造與設計	E
6	Travel 101 [班群對開]	AB
7	食安問題 [班群對開]	AC
8	文學走讀 [班群對開]	AD
9	遊藝有餘 [班群對開]	AE
10	鄉土手繪地圖藝術 [班群對開]	BC
11	飛盤運動 [班群對開]	BD
12	APP 智慧型手機程式設計 [班群對開]	BE

☆請學生按興趣填 11 或 12 個志願序劃記課程代碼，依志願序電腦亂數編號編班。上學期修過之課程請勿劃記，其餘課程務必全部劃記，請勿重複劃記同一門科目。

☆例外：上學期若修習文學走讀，下學期仍可選修此課。

①請學生按照興趣依序劃記課程代碼：

正確範例：某生上學期已選修[遊藝有餘(代碼 AE)]

志願序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
代碼	A	D	AC	B	BD	E	AB	C	BE	AD	BC

錯誤範例：少填志願

志願序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
代碼	A	D	AC	B	BD	E	AB	C	BE	AD	

錯誤範例：重複填志願

志願序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
代碼	E	E	E	E	A	D	AC	B	BD	AB	C

#### 四、課程內容介紹：

代碼 A	日文(一)		開課 年級 類組	<input checked="" type="checkbox"/> 高一全開 <input type="checkbox"/> 高一對開	
學分數	2 學分				
師資來源	任課教師： <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘				
課程理念 與目標	1. 學習日本基礎發音、對話。 2. 認識日本文化的特色。				
課程理念 與學生能 力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input checked="" type="checkbox"/> 跨國語言	<input checked="" type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技) 整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心 素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群	<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	
教材大綱	週次 / 課程進度				
	第一週：課程大綱；日文特色簡介；第一課				
	第二週：第一課；教室用語				
	第三週：第二課；問候用語(1)；中國人姓氏；自我介紹				
	第四週：あ～の默寫；第三課；問候用語(2)				
	第五週：は～ん默寫；第四課				
	第六週：第五課；「古老的大鐘」歌曲教唱				
	第七週：平假名複習；數字說法				
	第八週：終極密碼遊戲；「聖誕頌歌」歌曲教唱				
	第九週：折紙；第六課；日本的節慶(1)				
	第十週：第七課；星期說法；日本的節慶(2)；單字接龍遊戲				
第十一週：第八課；日期說法；日本的社會(1)					

	第十二週：第九課；問候用語(3)；日本的社會(2)
	第十三週：片假名複習；「未聞花名」歌曲教唱
	第十四週：日文名詞基本句型(1)；日本的社會(3)
	第十五週：第十課；日本的社會(4)
	第十六週：第十一課；賀年卡製作；背單字比賽
	第十七週：日文購物說法(1)
	第十八週：日文購物說法(2)
<b>評量方式</b> (各項請填入百分比)	出席 20%；小考 60%；作業 20%

<b>代碼 B</b>	法文初階			開課年級類組	<input checked="" type="checkbox"/> 高一全開 <input type="checkbox"/> 高一對開
學分數	2 學分				
師資來源	任課教師： <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘				
課程理念與目標	引起學生學法語及對法國文化的樂趣，著重聽說讀寫能力，學得日常生活會話，能開口說幾句法語。				
課程理念與學生能力指標 (請勾選)	<b>四大思維</b>	<b>八大核心</b>	<b>能力指標 (循序漸進發展)</b>		
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input checked="" type="checkbox"/> 跨國語言	<input checked="" type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input checked="" type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技)整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input checked="" type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群		<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	<b>週次 / 課程進度</b>				
	第一週：老師自我介紹，字母+遊戲				

	第二週：主詞，自編對話 A、B
	第三週：課文 1A，聽唱歌曲《la Seine》
	第四週：嗜好單字，自編對話
	第五週：課文 1B，課文 1B 練習
	第六週：動物、顏色單字，對話，遊戲
	第七週：民謠《Sun le pont d' Aigwon ?》，課文 1C
	第八週：期中口試
	第九週：法國人常用手勢+蘿蔔蹲
	第十週：動詞變化 etre avoir
	第十一週：家庭單字，對話，課文 C2
	第十二週：數字 1-25，遊戲
	第十三週：食物單字，捉魚遊戲，對話
	第十四週：法國電影欣賞《Intouchables》
	第十五週：介紹自己家庭，課文 2A
	第十六週：課文 2A 練習，期末編對話
	第十七週：聖誕節單字，文化歌曲
	第十八週：法國史地介紹
<b>評量方式</b> (各項請填入百分比)	期中考試 30% 期末考試 30% 平時成績 40%

<b>代碼 C</b>	德文初階		開課 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 高一全開 <input type="checkbox"/> 高一對開	
學分數	2 學分		類組		
師資來源	任課教師： <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘				
課程理念 與目標	讓學生能以德文自我介紹及在日常生活用簡單的德語表達自己的需求。另外讓學生對德國文化有初步的了解。				
課程理念 與學生能力指標 (請勾選)	<b>四大思維</b>	<b>八大核心</b>	<b>能力指標 (循序漸進發展)</b>		
	國際觀點	全球思維	<input checked="" type="checkbox"/> 在地認同	<input checked="" type="checkbox"/> 跨國語言	<input checked="" type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input checked="" type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技) 整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input checked="" type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
行動學習		<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養	

	人際互動	尊重自省	自我覺察	同理反思	尊重差異
		品格學養	人際關係	組織領導	奉獻服務
培養核心素養 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群	<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群	<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群		
教材大綱	週次 / 課程進度				
	第一週：認識德語：字母介紹、發音				
	第二週：簡單問候語、自我介紹。中德文化差異圖片				
	第三週：人稱代名詞、動詞變化。中德文化差異影片				
	第四週：數字 1~20、日常會話問答。格林童話				
	第五週：居住城市介紹、定冠詞不定冠詞、動詞變化複習。介紹德國交通及住宅				
	第六週：家庭成員、Ja/Nein Fragen。介紹德國小說				
	第七週：家庭成員描述、形容詞。介紹德國電影				
	第八週：休閒活動。介紹德國歌曲				
	第九週：文法總複習。介紹復活節				
	第十週：休閒活動、時間、介係詞。介紹德國足球				
	第十一週：日常生活時間規劃、分離動詞。介紹德國休閒娛樂				
	第十二週：飲食用語、möchten (nicht) gern。介紹德國飲食				
	第十三週：購物問價、möchten (nicht) gern。介紹德國購物				
	第十四週：職業名稱、助動詞。介紹德語檢定及於德國求學				
	第十五週：職業活動、助動詞。介紹德國境內難民議題				
	第十六週：旅遊德語。介紹德國景點				
	第十七週：介紹德國啤酒節				
第十八週：總複習					
評量方式 (各項請填入百分比)	平時成績(出席、作業) 30% 期中考試 35% 期末考試 35%				
資源配合 (或教室需求)	投影片授課 自編講義				

代碼 D	韓文初階		開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 高一全開 <input type="checkbox"/> 高一對開		
學分數	2 學分		類組			
師資來源	任課教師： <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘					
教學目標	1. 學習基礎韓語的聽說讀寫，並能在日常生活中與韓國人進行簡單對話。 2. 學習並認識他國文化與社會，增強自己的國際觀。					
課程理念與學生能力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)			
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input checked="" type="checkbox"/> 跨國語言	<input checked="" type="checkbox"/> 國際素養	
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責	
	校際競合	跨界宏觀	<input type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導	
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通	
	科際(技)整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input type="checkbox"/> 問題解決	
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養	
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input checked="" type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異	
品格學養		<input type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務		
培養核心素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群		<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	
教材大綱	週次 / 課程進度					
	第一週：授課大綱講解、韓語母音&子音(1) 歌唱教學背韓語 40 音					
	第二週：韓語母音&子音(2)、韓語發音規則					
	第三週：자기소개 自我介紹					
	第四週：일상생활 I 日常生活(1)					
	第五週：물건사기 買東西					
	第六週：일상생활 II 日常生活(2)					
	第七週：위치 位置					
	第八週：음식 飲食					
	第九週：영화 電影中的韓國社會					
	第十週：약속 約會					
第十一週：날씨 天氣						

	第十二週：주말활동 週末活動
	第十三週：교통 交通
	第十四週：전화 電話
	第十五週：취미 興趣
	第十六週：가족 家人
	第十七週：期末考-分組表演
	第十八週：期末考-分組表演
評量方式 (各項請填入百分比)	出席 20% 小考 20% 作業 20% 期末表演 40%
資源配合 (或教室需求)	1. 主要教材：高麗大學韓國語文化教育中心，2012，《高麗大學韓國語(1)》， 瑞蘭國際。 2. 需要有電腦及投影幕的教室。

代碼 E	自造與設計			開課 年級 類組	<input checked="" type="checkbox"/> 高一全開 <input type="checkbox"/> 高一對開
學分數	2 學分				
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 研發課程的社群名稱：創客中和				
教學目標	能運用習得的數學、物理、化學、Adobe Illustrator 等相關知識，經由解決問題的學習歷程，將學科知識落實在實務創作中。				
課程理念 與學生能力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input checked="" type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> 競爭合作	<input checked="" type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技) 整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input checked="" type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input checked="" type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input checked="" type="checkbox"/> 人際關係	<input checked="" type="checkbox"/> 組織領導	<input checked="" type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心 素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解



適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input checked="" type="checkbox"/> 工程學群 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群	<input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群	<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	週次 / 課程進度		
	第一週：說明上課規則、分組、小組活動		
	第二週：感測器課程說明		
	第三週：感測器製造原理		
	第四週：感測器製造說明		
	第五週：感測器自造設計		
	第六週：感測器製造實務		
	第七週：自造課程（一）		
	第八週：IA 軟體介紹		
	第九週：IA 功能介紹（一）		
	第十週：IA 功能介紹（二）		
	第十一週：期中考		
	第十二週：IA 設計實務（一）		
	第十三週：IA 設計實務（二）		
	第十四週：皂化反應		
	第十五週：皂化實驗		
	第十六週：手工皂製作		
	第十七週：皂基皂製作		
第十八週：期末考			
<b>評量方式</b> (各項請填入百分比)	期中考 30%、期末考 30%、 上課表現 40% (準時出席、遵守上課規則、上課討論互動、作品成績)		
<b>資源配合</b> (或教室需求)	1~7、16、17 週 生科教室 8~13、18 週 電腦教室一 14~15 週 化學實驗室一		

代碼 AB (前班群)	Travel 101		開課 年級 類組	<input type="checkbox"/> 高一全開 <input checked="" type="checkbox"/> 高一對開(前班群 101-109)			
	學分數	2 學分					
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
教學目標	By the end of the semester our students will have a broad understanding of world travel and be able to effectively communicate as travel agents. 1. 對旅遊有更廣泛的了解 2. 培養英文溝通能力						
課程理念 與學生能力指標 (請勾選)	四大思維		八大核心			能力指標 (循序漸進發展)	
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input checked="" type="checkbox"/> 跨國語言	<input checked="" type="checkbox"/> 國際素養		
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責		
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導		
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> 競爭合作	<input checked="" type="checkbox"/> 獨創變通		
	科際(技) 整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決		
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養		
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異		
品格學養		<input checked="" type="checkbox"/> 人際關係	<input checked="" type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務			
培養核心 素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群		<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群		
教材大綱	週次 / 課程進度						
	第一週：Introduction & Grouping. 課程介紹；分組						
	第二週：The building blocks of travel planning. 旅行計畫停看聽						
	第三週：Preparing for your trip- Navigating the visa process. 行前準備- visa 簽證篇						
	第四週：Preparing for your trip- Budgeting 101- Hotel/ Flight. 行前準備-飯店機票篇						
	第五週：Preparing for your trip- Budgeting 101-Daily Expenses. 行前準備-生活開銷篇						
第六週：Travel Literature and Journaling. 旅行文學與日誌							

	第七週：Packing Guide. 行囊有學問
	第八週：Let the traveling commence.
	第九週：City1 城市 1
	第十週：City2 城市 2
	第十一週：Travel Industry 旅遊-廣告篇
	第十二週：Travel Agencies 旅遊-旅行社篇
	第十三週：Travel Economy 旅遊-經濟篇
	第十四週：Travel and its effect on local environments. 旅遊與環境
	第十五週：Marketing your part of the world. 旅遊-行銷篇
	第十六週：Group presentations. 小組報告
	第十七週：Review and final quiz. 複習;期末小考
	第十八週：class party with local foods. 異國美食分享會
<b>評量方式</b> (各項請填入百分比)	40% participation 課程參與 20% quizzes 小考 20% presentations 報告 20% journaling 日誌
<b>資源配合</b> (或教室需求)	Internet access phone/tablet/computer posters colored markers scissors old magazines

<b>代碼 AC</b> (前班群)	食安問題		開課 年級 類組	<input type="checkbox"/> 高一全開 <input checked="" type="checkbox"/> 高一對開(前班群 101-109)	
	學分數	2 學分			
師資來源	任課教師： <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘				
課程理念 與目標	食安事件頻傳，希望培養學生如何挑選食材、鍋具、餐具……等，為自己的健康做好把關。				
課程理念 與學生能 力指標	<b>四大思維</b>	<b>八大核心</b>	<b>能力指標 (循序漸進發展)</b>		
	國際觀點	全球思維 多元關懷	在地認同 <input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 跨國語言 <input checked="" type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 國際素養 <input type="checkbox"/> 公義盡責

(請勾選)	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技)整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input checked="" type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input checked="" type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心素養 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化學群 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群	<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	
教材大綱	週次 / 課程進度				
	第一週：安心喝水手則，報你知！				
	第二週：別再喝錯了，喝水迷思大剖析！				
	第三週：如何挑選淨水器！				
	第四週：烤肉這樣吃，安心、無毒！				
	第五週：保溫杯，小心有毒！				
	第六週：討論作業				
	第七週：餐具怎樣挑?最安心				
	第八週：餐具怎樣挑?最安心				
	第九週：聰明用對廚具，遠離毒素和異味				
	第十週：安全鍋具怎麼選？如何保養？				
	第十一週：安全鍋具怎麼選？如何保養？				
	第十二週：討論作業				
	第十三週：電鍋、電磁爐的使用迷思，一次破解				
	第十四週：食品添加物的迷思				
	第十五週：食品添加物的迷思				
	第十六週：加工肉品少毒、解毒 5 招！				
	第十七週：想要聰明挑選食材，仔細看這裡！				
第十八週：討論作業					
評量方式 (各項請填入百分比)	上課態度 40% 作業 60%				

資源配合 (或教室 需求)	投影片授課 理化教室
---------------------	---------------

代碼 AD (前班群)	文學走讀			開課 年級 類組	<input type="checkbox"/> 高一全開
	學分數				2 學分
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
課程理念 與目標	帶領學生認識我們所居住的城市並與文學相結合				
課程理念 與學生能力 指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input checked="" type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input type="checkbox"/> 知識統整	<input checked="" type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input checked="" type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技) 整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異	
	品格學養	<input type="checkbox"/> 人際關係	<input checked="" type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心 素養 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	
教材大綱	週次 / 課程進度				
	第一週：課程介紹				
	第二週：認識中和地區歷史文化				
	第三週：規劃並討論走讀課程				
	第四週：走讀圓通寺				
	第五週：作品呈現				
	第六週：認識板橋地區歷史文化				
第七週：規劃並討論走讀課程					

	第八週：走讀林家花園、黃石市場
	第九週：作品呈現
	第十週：認識三峽地區歷史文化
	第十一週：規劃並討論走讀課程
	第十二週：走讀三峽老街
	第十三週：作品呈現
	第十四週：認識土城地區歷史文化
	第十五週：規劃並討論走讀課程
	第十六週：走讀油桐花公園
	第十七週：作品呈現
	第十八週：成果展
<b>評量方式</b> (各項請填入百分比)	出席 5% 學習態度 5% 作業 90%
<b>資源配合</b> (或教室需求)	圖書館 ICT 教室

<b>代碼 AE</b> (前班群)	游藝有餘		開課 年級 類組	<input type="checkbox"/> 高一全開 <input checked="" type="checkbox"/> 高一對開(前班群 101-109)	
學分數	2 學分				
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
教學目標	1 從教學中強化學生獲得的人文和美學知能，提供學生探索生活，鼓勵依據個人經驗，豐富生活與心靈。 2 培養學生觀察力、思考力和想像力，能融合所學發揮創作的潛力。 3 鼓勵學生透過討論和分享，進一步了解自我和修正作品的能力 4 在前人的經驗中，運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。 5 訓練學生具備運用文字或語言陳述的能力				
課程理念 與學生能力指標 (請勾選)	<b>四大思維</b>	<b>八大核心</b>	<b>能力指標 (循序漸進發展)</b>		
	國際觀點	全球思維	<input checked="" type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input checked="" type="checkbox"/> 整合領導
競合創新		<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input checked="" type="checkbox"/> 獨創變通	

	科際(技) 整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input type="checkbox"/> 尊重差異
		品格學養	<input checked="" type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input checked="" type="checkbox"/> 奉獻服務
培養核心 素養 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	
教材大綱	週次 / 課程進度				
	第一週：課程介紹				
	第二週：文學中的紙藝 1				
	第三週：文學中的紙藝 2				
	第四週：文學中的紙藝 3				
	第五週：文學中的紙藝 4				
	第六週：參訪 1				
	第七週：紅樓植物學 1				
	第八週：紅樓植物學 2				
	第九週：紅樓植物學 3				
	第十週：紅樓植物學 4				
	第十一週：參訪 2				
	第十二週：圓一個夢 1				
	第十三週：圓一個夢 2				
	第十四週：圓一個夢 3				
	第十五週：圓一個夢 4				
	第十六週：淘洗的記憶 1				
	第十七週：淘洗的記憶 2				
第十八週：淘洗的記憶 3					
評量方式 (各項請填入百分比)	1 分組討論 20% 2 實作成品 40% 3 同儕互評 10% 4 學生自評 10% 5 上台報告 10% 6 活動參與 10%				

<b>資源配合</b> (或教室需求)	1 多媒體、分組討論教室、簡報、學習單等 2 學生需自備創作所需的媒材 3 教室需求：美術教室
------------------------	---

<b>代碼 BC</b> (前班群)	鄉土手繪地圖藝術		開課 年級 類組	<input type="checkbox"/> 高一全開 <input checked="" type="checkbox"/> 高一對開(前班群 101-109)	
學分數	2				
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 研發課程的社群名稱：擺接平原百年風華社群				
課程理念 與目標	<p>一、課程理念</p> <p>『One must leave his village, but never let his village leave him』，這是一句經典的非洲諺語。第一句『一個人必須離開他的村莊』，指的是人一定要離開家鄉，到外地努力工作，或到處旅行，才能夠開闊視野，增廣見聞，讓生命成長；第二句『但不可以讓他的村莊離開他』，是指一個即使離故鄉再遠，也要記得自己的鄉土是自己的根，不能忘記。因此，地方鄉土地理知識的學習，對一個人生命的型塑過程是相當重要的。</p> <p>鄉土手繪地圖藝術，是一種認知鄉土地理過程的成果展現，藉由對週遭地景地物的觀察，利用手繪地圖的方式來呈現地區資源的分布狀況，讓人們可以更瞭解及更貼近自己的鄉土。</p> <p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過解說，讓學生瞭解手繪地圖藝術及鄉土文化資源。</li> <li>2. 透過教學，讓學生學習繪圖單元及地圖元素的繪製。</li> <li>3. 透過野外實察，讓學生瞭解中和高中校園及四十張山環境，培養愛校及愛鄉土的情懷。</li> <li>4. 透過繪製鄉土地圖的過程，瞭解中和高中校園及附近環境。</li> </ol>				
課程理念 與學生能力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input checked="" type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技) 整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	



培養核心素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群	<input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input checked="" type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群	<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	週次 / 課程進度		
	第一週：鄉土手繪地圖及地圖要素簡介		
	第二週：地圖圖名設計		
	第三週：方向標設計		
	第四週：吉祥物設計		
	第五週：路徑設計		
	第六週：校園植物地景地物實察		
	第七週：地圖圖像設計		
	第八週：中和高中校園手繪地圖設計及繪製(一)		
	第九週：中和高中校園手繪地圖設計及繪製(二)		
	第十週：新北市地方學、雙河山環及四十張山地區簡介		
	第十一週：四十張山地區地理實察一(中和高中到北海宮)		
	第十二週：四十張山地區地理實察二(中和高中到饅頭山)		
	第十三週：四十張山地區地理實察三(中和高中到海山神社)		
	第十四週：四十張山地區地圖圖像設計		
	第十五週：四十張山地區手繪地圖設計(一)		
	第十六週：四十張山地區手繪地圖設計(二)		
	第十七週：夢想之路生命地圖設計(一)		
第十八週：夢想之路生命地圖設計(一)			
評量方式 (各項請填入百分比)	期考成績：20% 學習單：30% 手繪地圖：50%		
資源配合 (或教室需求)	社會科教室。		
選課小叮嚀	除地理的野外實察外，本課程會有許多繪圖的過程，故邀請對設計、畫圖有興趣的同學參與及選修。		

代碼 BD (前班群)	飛盤運動		開課 年級 類組	<input type="checkbox"/> 高一全開 <input checked="" type="checkbox"/> 高一對開(前班群 101-109)		
	學分數	2 學分				
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘					
教學目標	<p>飛盤運動相當多元，包括個人項目 8 項（擲準、擲遠、投跑接、回收計時、高爾夫、越野賽、雙飛盤、花式飛盤）及團體項目 2 項（勇氣賽、爭奪賽）。</p> <p>本課程除實地教授與練習之外，並透過社群網站提供相關資訊、影片及 Q&amp;A，以利預、複習及即時的疑問解決，授課內容以飛盤爭奪賽 (Ultimate) 為主，其他項目為輔進行教學，除瞭解飛盤運動歷史與現況外，對飛盤基本動作與技巧及戰術與戰略進行學習與操作，並透過飛盤運動學習運動精神、團隊合作、性別尊重、培養運動習慣及提升體適能。</p>					
課程理念 與學生能力指標 (請勾選)	四大思維		八大核心		能力指標 (循序漸進發展)	
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養	
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責	
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input checked="" type="checkbox"/> 整合領導	
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> 競爭合作	<input checked="" type="checkbox"/> 獨創變通	
	科際(技) 整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決	
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養	
	人際互動	尊重自省	<input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異	
品格學養		<input checked="" type="checkbox"/> 人際關係	<input checked="" type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務		
培養核心 素養 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群		<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	
教材大綱	週次 / 課程進度					
	第一週：飛盤基本介紹 (種類、個人賽、團體賽)					
	第二週：基本傳盤(反手、正手、顛倒盤)、躲避飛盤					
	第三週：傳盤七航道、擲準練習					
	第四週：飛盤越野賽					
	第五週：傳盤七航道、團體 Go to drill、團體 Cutting drill、					
	第六週：四角傳盤、爭奪賽 (排球)					
第七週：雙人 cutting drill、防守 Marking drill						

	第八週：防守 Force forehand、防守 Force backhand、爭奪賽(排球後飛盤)
	第九週：Inside throw、break throw、爭奪賽
	第十週：個人進攻練習(Iso1、Iso2、Iso3)、爭奪賽
	第十一週：中長距離傳盤、爭奪賽
	第十二週：2 對 2 防守(no inside、no break)、Second cut drill、爭奪賽
	第十三週：Give & go、dump、swing、End Zone drill、爭奪賽
	第十四週：STACK 進攻、爭奪賽
	第十五週：3-4 進攻、爭奪賽
	第十六週：Cup 防守、Cup 進攻、爭奪賽
	第十七週：爭奪賽(分六組循環共 15 場)
	第十八週：爭奪賽(分六組循環共 15 場)
<b>評量方式</b> (各項請填入百分比)	1. 情意：學習態度與精神 (15%) 2. 技能：個人技術展現與團隊戰術運用 (60%) 3. 認知：學習心得筆記、學習單 (25%)
<b>資源配合</b> (或教室需求)	1. 各式標準飛盤 2. 視廳教室 (教學影片、比賽影片)

<b>代碼 BE</b> (前班群)	APP 智慧型手機程式設計		開課 年級 類組	<input type="checkbox"/> 高一全開 <input checked="" type="checkbox"/> 高一對開(前班群 101-109)	
	學分數	2 學分			
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
教學目標	1. 鼓勵學生突破書本範例之鷹架，自我要求將功能修改成更為完備的 APP 程式，並採小組合作學習、組間競賽的教學策略，以維持學生對學習程式設計的高度動機與成就感。 2. 使學生透過 App in <span style="background-color: black; color: black;">ventor</span> 2 軟體，學習簡易開發手機軟體之技巧。				
課程理念 與學生能力指標 (請勾選)	<b>四大思維</b>	<b>八大核心</b>	<b>能力指標 (循序漸進發展)</b>		
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input checked="" type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input checked="" type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技)整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input checked="" type="checkbox"/> 同理反思	<input type="checkbox"/> 尊重差異	

	品格學養	■ 人際關係	□ 組織領導	□ 奉獻服務
培養核心素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊學群 <input checked="" type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群	<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群	<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	
教材大綱	週次 / 課程進度			
	第一週：程式語言與 AI2 概論，建置 App 開發環境			
	第二週：AI2 環境與基本操作，學習建置簡易專題			
	第三週：AI2 程式編譯與執行，學習建置簡易專題			
	第四週：按鈕、聲音與事件，文字與按鈕元件			
	第五週：畫面編排與四則運算，程式拚塊			
	第六週：IF THEN ELSE 判斷式，複選方塊			
	第七週：圖片替換與陣列，清單選擇器、下拉式選單			
	第八週：多視窗顯示與隱藏，對話框使用			
	第九週：期中測驗，APP 程式實作測驗			
	第十週：流程控制，迴圈			
	第十一週：簡易遊戲設計概念，內建程序			
	第十二週：副程式，活用副程式			
	第十三週：變數傳遞，函式			
	第十四週：流程規劃，照相元件、聲音元件、影片元件			
	第十五週：複雜程式區塊整合，計時元件、定時重複執行程式			
	第十六週：期末專題製作#1，小組專題規劃			
	第十七週：期末專題製作#2，小組專題製作			
第十八週：期末專題報告，小組專題發表				
評量方式 (各項請填入百分比)	平常上課表現 20% 平時作業 40% 期末專題實作成績 40%			
資源配合 (或教室需求)	1. 上課地點：電腦教室二 2. 學生需自費 1300 元購買課本與實習材料。 3. 學生需自備 Android 手機與 USB 傳輸線。 4. 沒有學習程式語言意願者請勿隨便選修，以免虛度時間、浪費光陰。			