

106 學年度第二學期 高二(自然組)多元選修課程實施辦法

- 一、開課時間：1. 星期三第三節：201~206，混班選課
2. 星期三第四節：207~210，混班選課

二、人數上限及下限：35人/25人。

三、選課辦法：

1. 請**學藝股長**及**學藝幹事**協助發放『電腦閱卷答案卡』，並於 1/4(四)16:00 前將全班劃卡交至 2 樓教務處教學組。

(1) 收齊全班劃卡並按座號排序，且檢查確認每張卡劃記的清晰度及正確度。

(2) 若有缺席同學，用鉛筆將其劃卡寫上班級、座號、姓名，並於劃卡空白處用鉛筆註記缺席二字，放置在全班劃卡的第一張。

2. 請同學書寫班級、座號、姓名、**科目**(請寫多元選修)，座號亦須劃卡塗記。

3. 已修習**數學專題選修**的學生[附註]，無須選填多元選修，請勿劃卡。

[附註]已修習專題選修的學生名單，請參閱附件一。

4. 課程與代碼：

(1) 二類組有 7 個課程，三類組有 5 個課程

	課程 (請參閱 四、課程內容介紹)	劃卡代碼
1	天文探索	A
2	地球探秘	B
3	(二類組)生命的延續與適應 (三類組)預見未來的自己	C
4	生活攝影 [新課程]	D
5	設計與文化創意	E
6	英文句型結構與翻譯寫作 [僅二類組]	AB
7	Arduino 與 C 語言 [僅二類組]	AC

註：第 3 門課依類組排定不同課程，第 6、7 門課僅供二類組選修，請留意！

☆請學生按興趣填【二類組 6 或 7 個、三類組 4 或 5 個】志願序劃記課程代碼，依志願序電腦亂數編號編班。

上學期修過之課程請勿劃記，其餘課程務必全部劃記，請勿重複劃記同一門科目。

☆**例外**：上學期若修習**地球探秘**，下學期仍可選修此課。

①請學生按照興趣依序劃記課程代碼：

正確範例：某生上學期已選修[天文探索(代碼 A)]

志願序	1	2	3	4	5	6
代碼	AC	D	B	E	AB	C

錯誤範例：少填志願

志願序	1	2	3	4	5	6
代碼	AC	D	B	E	AB	

錯誤範例：重複填志願

志願序	1	2	3	4	5	6
代碼	E	E	D	B	E	AB

四、課程內容介紹：

代碼 A	天文探索		開課 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 高二第 2 類組 <input checked="" type="checkbox"/> 高二第 3 類組	
學分數	1 學分		類組		
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
課程理念 與目標	引發學生對天文的熱情、讓學生了解天文基本知識				
課程理念 與學生能 力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技) 整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input checked="" type="checkbox"/> 科技素養
人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input type="checkbox"/> 尊重差異	
	品格學養	<input type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心 素養 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群		<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	週次 / 課程進度				
	第一週：天文概論				
	第二週：認識星座—星象館				
	第三週：星雲與星團				
	第四週：星系				
	第五週：太陽				
	第六週：太陽觀測—天文台				
	第七週：專題報告(一)—太陽系內行星				
	第八週：專題報告(二)—太陽系外行星				
	第九週：太陽系探測計畫				
	第十週：電影欣賞—火星任務				
	第十一週：望遠鏡與多波段觀測				
第十二週：光譜與自製光譜儀					

	第十三週：小望遠鏡操作
	第十四週：天文攝影簡介
	第十五週：彗星與流星雨
	第十六週：日食與月食
	第十七週：電影欣賞：阿波羅計畫
	第十八週：天文相關軟體介紹
評量方式 (各項請填入百分比)	專題報告 30% 作業 30% 期末測驗 40%
資源配合 (或教室需求)	天文台、星象館、投影機功能正常之教室

代碼 B	地球探秘		開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 高二第 2 類組 <input checked="" type="checkbox"/> 高二第 3 類組	
學分數	1 學分		類組		
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
教學目標	1. 應用已學過的基礎地科知識，了解自然界相關現象的原理。 2. 訓練推理思考能力，結合地科知識，解決地球科學相關問題。 3. 思考地球系統的特性，關心地球與環境問題，落實永續發展。 PS. <u>本課程以學習地球科學的進階知識為主，建議對地科有興趣者再選</u>				
課程理念與學生能力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技)整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input checked="" type="checkbox"/> 科技素養
人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input type="checkbox"/> 尊重差異	
	品格學養	<input type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群		
			<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群		

教材大綱	週次 / 課程進度
	第一週：探索地球
	第二週：古今地球觀的看法和演變
	第三週：曆法與四季
	第四週：沉積構造
	第五週：大地測量
	第六週：地質構造
	第七週：地殼均衡說
	第八週：海水溫鹽圖
	第九週：海洋遙測
	第十週：海底探測
	第十一週：氣象觀測
	第十二週：大氣遙測
	第十三週：大氣穩定度
	第十四週：天文觀測
	第十五週：恆星、星雲和星團
	第十六週：宇宙的結構與組成
	第十七週：地球資源與永續發展
第十八週：測驗	
評量方式 (各項請填入百分比)	上課態度 作業 隨堂考試
資源配合 (或教室需求)	一般教室，投影機功能正常

代碼 C (二類組)	生命的延續與適應	開課 年級 類組	<input checked="" type="checkbox"/> 高二第 2 類組 <input type="checkbox"/> 高二第 3 類組
學分數	1 學分		
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
課程理念 與目標	<p>本課程以學習進階基礎生物學知識(遺傳、演化與生物多樣性)為主要方向，建議對生命科學有興趣者再選修。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解在個體生命延續過程中所牽涉的各種生命現象 2. 能推導及應用遺傳學基本法則及延伸 3. 能認識 DNA 分子的構造與功能並了解基本分子生物學技術的原理 		

	4. 了解生物演化的機制與在分類上和生物適應上的意義 5. 認識台灣多樣化的生態系及各類生物適應環境的機制 6. 訓練思考推理能力，並應用已學過的基礎生物學知識解決生物相關問題 7. 培養學生關心周圍生態環境及相關議題的態度				
課程理念 與學生能力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input checked="" type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技) 整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input checked="" type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input checked="" type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心 素養 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		<input checked="" type="checkbox"/> 德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化學群 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學學群 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源學群		<input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群		<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	週次 / 課程進度				
	第一週：課程介紹				
	第二週：孟德爾遺傳				
	第三週：孟德爾遺傳及其延伸				
	第四週：孟德爾遺傳的應用				
	第五週：生生不息的細胞				
	第六週：細胞分裂的介紹				
	第七週：觀察細胞分裂				
	第八週：奇妙的 DNA (1)				
	第九週：奇妙的 DNA (2)				
	第十週：奇妙的 DNA (3)				
	第十一週：奇妙的 DNA (4)				
	第十二週：重組 DNA 技術 (1)				
	第十三週：重組 DNA 技術 (2)				
	第十四週：演化理論的發展				
	第十五週：演化的證據與生物分類 (1)				
第十六週：演化的證據與生物分類 (2)					

	第十七週：病毒簡介
	第十八週：病毒與人類的關係
評量方式 (各項請填入百分比)	平時表現(出缺席、發言次數、學習單或作業成績)：40% 分組報告：30% 期末筆試：30%
資源配合 (或教室需求)	上課地點：生物實驗室

代碼 C (三類組)	預見未來的自己		開課年級類組	<input type="checkbox"/> 高二第 2 類組 <input checked="" type="checkbox"/> 高二第 3 類組	
學分數	1 學分				
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
課程理念與目標	<p>台灣老年人口的比例正大幅增加，高齡化社會已成為重大議題。衛生福利部估計到了 2026 年，65 歲以上人口會占總人口 20%，台灣將進入「超高齡社會」，人口老化將是社會一大隱憂。</p> <p>本課程的目的是藉由了解老化的現象、老人的調適過程及老人健康照護的相關議題，讓學生能反思個人的生活型態、生活態度，從老人的角度思考「預見未來」。面對人生的不同階段，年輕時的我們可以作些什麼？如何為未來的自己作準備。</p>				
課程理念與學生能力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input checked="" type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input checked="" type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技)整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察	<input checked="" type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input checked="" type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心素養 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	

適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群	<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群	<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	週次 / 課程進度		
	第一週：課程介紹、成績評量方式說明、學生分組		
	第二週：「銀髮族革命」及相關社會人口學議題		
	第三週：高齡者生活處境探討、談老年歧視		
	第四週：老化的觀點 (1)生理層面 (2)心理層面 (3)社會層面		
	第五週：老人體驗活動		
	第六週：體驗課程分享、報告		
	第七週：高齡社會與代間學習案例探討		
	第八週：代間溝通與學習		
	第九週：期中報告		
	第十週：失智症簡介		
	第十一週：失智症預防		
	第十二週：簡介長期照護十年計劃 2.0		
	第十三週：長期照護 2.0 實施現況探討		
	第十四週：正向老化觀點瞭解與探討		
	第十五週：銀髮貴人技能分享		
	第十六週：高齡者的生命意義與智慧		
	第十七週：期末報告：在地高齡生命故事訪談與敘說		
第十八週：期末報告：在地高齡生命故事訪談與敘說			
評量方式 (各項請填入百分比)	1. 平時表現：40% (a)出席率(b)課程中參與狀況 2. 期中報告：30% 3. 期末口頭報告與作業：30%		
資源配合 (或教室需求)	1 書籍(暴走老人。時報出版社;Erikson 老年研究報告。台北：張老師文化；不老騎士：那些歲月帶不走的夢想與勇氣。高寶文化；生命永不落：一個心理醫師追尋老化意義的旅程。遠流出版社。發現幸福：1000 位長者教會我的 人生 30 堂課) 2 影片(不老騎士、長路將盡、爺奶總動員-青春啦啦隊、有你真好、高年級實習生、明日記憶、我想念我自己)		
特別說明	本課程每堂課皆有議題討論、分組上台發表及課堂作業；並需利用課餘時間進行安養機關參訪，完成期末作業。 上課規定：鐘響三分鐘到達指定教室；課程進行中禁止飲食、睡覺；禁止手機。 請同學選課前詳看課程大綱並審慎思考，青春有限、非誠勿試。		

代碼 D	生活攝影	開課 年級 類組	<input checked="" type="checkbox"/> 高二第 2 類組 <input checked="" type="checkbox"/> 高二第 3 類組		
學分數	1 學分				
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
教學目標	學習基本攝影原理。 <input checked="" type="checkbox"/> 構圖原理。 <input checked="" type="checkbox"/> 色彩學理論。 <input checked="" type="checkbox"/> 攝影意境。 學習數位後製 <input checked="" type="checkbox"/> 手機 APP 照片後製 <input checked="" type="checkbox"/> Adobe Photoshop 影像後製。				
課程理念 與學生能 力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技) 整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心 素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群		<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	週次 / 課程進度				
	第一週：攝影原理介紹—相機的種類。				
	第二週：攝影原理介紹—感光原件的呈像原理。				
	第三週：攝影原理介紹—不同鏡頭的差異。				
	第四週：攝影技能學習—不同角度的拍攝技巧。				
	第五週：攝影技能學習—不同角度的拍攝技巧。				
	第六週：攝影技能學習—不同光線的拍攝技巧。				
	第七週：攝影技能學習—不同光線的拍攝技巧。				
	第八週：攝影技能學習—不同場景的拍攝技巧。				
第九週：攝影技能學習—不同場景的拍攝技巧。					

	第十週：攝影技能學習—校園拍攝實習。
	第十一週：攝影技能學習—校園拍攝實習。
	第十二週：攝影技能學習—校園拍攝實習。
	第十三週：後製與輸出—手機 APP 後製技巧與實習。
	第十四週：後製與輸出—手機 APP 後製技巧與實習。
	第十五週：後製與輸出—Adobe Photoshop 後製技巧與實習。
	第十六週：後製與輸出—Adobe Photoshop 後製技巧與實習。
	第十七週：後製與輸出—相片輸出實習。
	第十八週：後製與輸出—相片輸出實習。
評量方式 (各項請填入百分比)	一、作業繳交(60%) 二、小組討論(20%) 三、簡報陳述(20%)
資源配合 (或教室需求)	電腦教室(一)、中和校園內。

代碼 E	設計與文化創意		開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 高二第 1 類組 <input checked="" type="checkbox"/> 高二第 2 類組 <input checked="" type="checkbox"/> 高二第 3 類組	
學分數	1 學分		類組		
師資來源	任課教師： <input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘				
課程理念與目標	本課程導入了很多台灣社會的設計資訊，甚至是全球關注的美學概念，目的希望建立學生從生活中去發現、體驗創意設計，進而培養對任何事物的美感。目的期待讓更多的學生懂得鑑賞設計，把生活美學的理念深植在新一代學子的心中，帶進未來的社會，傳遞給更多的人。				
課程理念與學生能力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input checked="" type="checkbox"/> 在地認同	<input type="checkbox"/> 跨國語言	<input checked="" type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input type="checkbox"/> 知識統整	<input checked="" type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input checked="" type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技)整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		
			<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		

適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群	<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input checked="" type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群	<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	週次 / 課程進度		
	第一週：課程大綱介紹，設計概論		
	第二週：商業識別設計介紹		
	第三週：平面設計賞析		
	第四週：陳設與空間概念		
	第五週：陳設排列應用		
	第六週：創意文字運用		
	第七週：販賣機的多元設計		
	第八週：色彩運用		
	第九週：期中考		
	第十週：產品設計概論&創意產品介紹		
	第十一週：國內創意基地介紹		
	第十二週：國外設計基地介紹		
	第十三週：關於旅行的文化創意		
	第十四週：創意主題式商品&日本怪發明		
	第十五週：活動設計、服務設計		
	第十六週：設計展介紹、4 大設計獎		
	第十七週：期末考		
第十八週：課程總結			
評量方式 (各項請填入百分比)	期中考試 30% 期末考試 30% 上課出席、上課配合度 40%		
資源配合 (或教室需求)	視聽教室		

代碼 AB (二類組)	英文句型結構與翻譯寫作		開課 年級 類組	<input checked="" type="checkbox"/> 高二第 2 類組 <input type="checkbox"/> 高二第 3 類組	
	學分數	1 學分			
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
課程理念 與目標	1. 能清楚理解英文的句子結構。 2. 能運用句型結構知識，提升英文表達能力。 3. 能增進中譯英的正確度及英文作文的豐富度。				
課程理念 與學生能 力指標 (請勾選)	四大思維	八大核心	能力指標 (循序漸進發展)		
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input checked="" type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養
		多元關懷	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導
		競合創新	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input type="checkbox"/> 獨創變通
	科際(技) 整合	思辨統整	<input checked="" type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決
		行動學習	<input type="checkbox"/> 主動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input type="checkbox"/> 同理反思	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重差異
品格學養		<input type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務	
培養核心 素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
適用大學 18 學群 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群		<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input checked="" type="checkbox"/> 外語學群		<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input checked="" type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	週次 / 課程進度				
	第一週：五大句型				
	第二週：副詞/副詞片語				
	第三週：副詞子句				
	第四週：形容詞/形容詞片語				
	第五週：形容詞子句				
	第六週：名詞/名詞片語				
	第七週：名詞子句				
	第八週：句子擴寫練習(I)				
	第九週：句子擴寫練習(II)				
第十週：翻譯練習(I)					

	第十一週：翻譯練習(II)
	第十二週：分詞構句
	第十三週：分裂句
	第十四週：倒裝句
	第十五週：同位語
	第十六週：表附帶狀況的介系詞片語
	第十七週：寫作練習(I)
	第十八週：寫作練習(II)
評量方式 (各項請填入百分比)	1. 筆記 (40%) 2. 學習單 (40%) 3. 筆試 (20%)
資源配合 (或教室需求)	一般教室

代碼 AC (二類組)	Arduino 與 C 語言		開課 年級 類組	<input checked="" type="checkbox"/> 高二第 2 類組 <input type="checkbox"/> 高二第 3 類組			
	學分數	1 學分					
師資來源	任課教師： <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
教學目標	學習撰寫 Arduino 程式，以及使用各種基本電子裝置，包括：LED、蜂鳴器、可變電阻、PWM 調光器、光敏電阻、七段顯示器、字元 LCD、伺服馬達、機器人操作等。						
課程理念 與學生能力指標 (請勾選)	四大思維		八大核心			能力指標 (循序漸進發展)	
	國際觀點	全球思維	<input type="checkbox"/> 在地認同	<input checked="" type="checkbox"/> 跨國語言	<input type="checkbox"/> 國際素養		
		多元關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 環境意識	<input type="checkbox"/> 公義盡責		
	校際競合	跨界宏觀	<input checked="" type="checkbox"/> 知識統整	<input type="checkbox"/> 前瞻思維	<input type="checkbox"/> 整合領導		
		競合創新	<input type="checkbox"/> 溝通表達	<input type="checkbox"/> 競爭合作	<input checked="" type="checkbox"/> 獨創變通		
	科際(技)整合	思辨統整	<input type="checkbox"/> 探究理解	<input type="checkbox"/> 理性批判	<input checked="" type="checkbox"/> 問題解決		
		行動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 自我管理	<input type="checkbox"/> 科技素養		
	人際互動	尊重自省	<input type="checkbox"/> 自我覺察	<input checked="" type="checkbox"/> 同理反思	<input type="checkbox"/> 尊重差異		
品格學養		<input checked="" type="checkbox"/> 人際關係	<input type="checkbox"/> 組織領導	<input type="checkbox"/> 奉獻服務			
培養核心素養 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		

適用大學 18 學群 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊學群 <input checked="" type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群	<input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群	<input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群
教材大綱	週次 / 課程進度		
	第一週：認識 Arduino		
	第二週：認識基本電子元件和麵包板		
	第三週：認識輸入與輸出、數位和類比訊號		
	第四週：LED 實作		
	第五週：蜂鳴器實作		
	第六週：可變電阻電位器與 LED 實作		
	第七週：四數字七段顯示器		
	第八週：電位器與七段顯示器綜合實作		
	第九週：按鍵與 LED 綜合實作		
	第十週：按鍵、LED 與蜂鳴器綜合實作		
	第十一週：七段顯示器時鐘綜合實作		
	第十二週：物聯網實作#1		
	第十三週：物聯網實作#2		
	第十四週：物聯網實作#3		
	第十五週：機器人專題#1		
	第十六週：機器人專題#2		
	第十七週：機器人專題#3		
第十八週：專題發表			
評量方式 (各項請填入百分比)	平常上課表現 20% 平時作業 40% 期末專題實作成績 40%		
資源配合 (或教室需求)	1. 上課地點：電腦教室二 2. 選修此課程學生須在高一選修過 APP 智慧型手機程式設計課程，且備有組裝好的藍芽自走車平台方可選修此課程。 3. 學生須自費 700 元購買課本與實習材料。 4. 高一有選修過 APP 智慧型手機程式設計課程，未備有組裝好的藍芽自走車平台須自費 2000 元購買實習相關材料。 5. 沒有學習程式語言意願者請勿隨便選修，以免虛度時間、浪費光陰。		