

臺北市立南湖高級中學 107 學年度教學卓越創新方案推廣活動

「寫∞手：表達力的多元設計與實踐」方案推廣計畫

壹、依據

- 一、本校 107 學年度高中優質化計畫
- 二、教育部教學卓越獎評選及獎勵要點

貳、目的

- 一、將教學成果與校內外教師分享，並期能引發創新教學的更多可能。
- 二、能和與會者共同探究國文教材、教法的多元風貌。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市立南湖高級中學
- 三、承辦單位：臺北市立南湖高級中學國文科

肆、方案簡介

本方案榮獲 107 年教育部教學卓越獎金質獎，內容主要以國文閱讀創新課程為基礎，建構從閱讀、思辨到表達的過程，並聚焦於「書寫表達力」的培養，以「做中學」為方案設計概念，透過體驗學習圈的實踐，期待學生能力有螺旋式提升，並在走出校園後，具備能運用於生活中的能力。

計畫由三大方案組成，分別為「文學無所不在：文字運用與生活書寫」、「跨領域閱讀理解、思辨、表達」及「文學與文化創意」，期許學生能透過參與三大方案的活動設計，具備「問題解決力、思辨表達力、創新實作力、閱讀理解力、反思溝通力、人文關懷力」六大能力指標，最後能在走出校園時帶走這些能力，運用於生活，面對未來的挑戰。

因此，計畫名稱為「寫∞手：表達力的多元設計與實踐」，以「寫」代表書寫與表達，「手」代表實作課程，並加上「∞」無限大的符號，透過書寫表達與實作的方案設計，學生與教師必能創造無限大的美好可能，也代表學生透過「從實作中學表達」，更能發揮出無限大的潛力。

伍、辦理內容

一、時間及流程

本推廣計畫將以「師生合作布展」方式於本校九樓多元教室辦理展覽，並搭配團隊教師之方案簡報介紹，最後再進行意見交流來進行，九樓多元教室為新規畫之具展覽、展演、備課、上課功能之多元空間，預定於 10/18 舉行開幕式，因此預定於 10/18(四)、11/22(四)及 12/20(四)下午辦理開幕式暨成果分享茶會，以下為時程表：



時間	內容	講師	助講
10月18日(四) 14:00-16:00 研習代碼： 2497850	1. 開幕式：九樓多元空間開幕 2. 講座： 【追夢的力量：一群國文老師走過教學卓越獎的故事】 3. 交流： 三大方案展覽導覽及解說、意見交流	校長 黃健綸	團隊 教師
11月22日(四) 14:00-16:00 研習代碼： 2497853	1. 講座： 【寫∞手：表達力的多元設計與實踐】 2. 交流： 三大方案展覽導覽及解說、意見交流	黃健綸	團隊 教師
12月20日(四) 14:00-16:00 研習代碼： 2497855	1. 講座： 【追夢的力量：一群國文老師走過教學卓越獎的故事】 2. 交流： 三大方案展覽導覽及解說、意見交流	黃健綸	團隊 教師

備註：

1. 講題「追夢的力量：一群國文老師走過教學卓越獎的故事」主要針對團隊組成、合作、比賽歷程進行經驗傳承與分享。講題「寫∞手：表達力的多元設計與實踐」則主要針對方案內容課程理念、設計及學生成果進行說明與分享。
2. 若各校有興趣參與之教師，於上述三時段之外，有分享及展覽解說之需求，可事先與本校教務主任謝明昆主任或國文科黃健綸老師連繫，將盡可能配合時間，協助安排團隊教師分享及展覽解說。

二、活動地點：本校九樓多元空間

三、對象：

1. 本校有興趣之師生
2. 全國有興趣之公私立國高中(職)有興趣之教師不限人數。

四、報名方式：欲參與 10/18(四)、11/22(四)及 12/20 三場成果分享茶會之教師，請於全國教師在職研習網完成線上研習報名，(10/18 研習代碼：2497850 11/22 研習代碼：2497853 12/20 研習代碼：2497855)。全程參與者，核發研習時數 2 小時。

五、活動聯繫：南湖高中教務主任謝明昆主任、國文科黃健綸老師
(電話：02-26308889 轉 601、543、郵件：jianlunh@nhush.tp.edu.tw)

陸、交通方式

一、南湖高中地址：臺北市內湖區康寧路 3 段 220 號

二、交通方式：捷運東湖站

1. 捷運：搭乘捷運文湖線到捷運東湖站 2 號出口(出站即到校)
2. 公車：搭乘下列公車抵達南湖高中站

110、203、21、21 直、240、240 直、247、247 區、281、284、53、531、553、620、620 區、629、630、645、645 副、646、681、711、小 1、小 1 區、棕 10、棕 19、藍 51、棕 9、紅 32、藍 36。

柒、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。